

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **«Б1.В.1.ДВ.11.01 Учёт и анализ на предприятии»**

#### **Направление подготовки/специальность**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История, Обществознание

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед.

#### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Учёт и анализ на предприятии» является формирование: научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению экономики и финансов; прикладной и практической направленности обучения экономике; сознания того, что экономические законы связаны с жизнью и практической деятельностью; логического мышления и логической грамотности; привычки анализировать обосновывать высказываемые суждения; абстрактного мышления и пространственных представлений; вычислительной, алгоритмической и графической культуры; общей экономической и финансовой культуры.

#### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Учёт и анализ на предприятии» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с бухгалтерским учетом в промышленности, основами анализа потоков движения денежных средств.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места учета в практическом использовании экономической теории для формирования профессиональных компетенций.

3. Освоение норм и правил бухгалтерской этики; Плана счетов бухгалтерского учета; основных задач, принципов ведения и форм бухгалтерского учета, корреспонденции основных счетов по всем видам операций; системы налогов и распределения средств между бюджетами разных уровней, упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности на малых предприятиях.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них основополагающих представлений о учете, о методах финансово-экономического исследования, обоснования и анализа бух-

галтерской (финансовой) отчетности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

5. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Учёт и анализ на предприятии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Для освоения дисциплины «Учёт и анализ на предприятии» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». «Маркетинг», «экономика предприятия»

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

### **Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3. Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности

Тема 4. Организация и проведение аудиторской проверки.

Тема 5. Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ

Тема 6. Счета и двойная запись

Тема 7. Учет и анализ основных средств

Тема 8. Учет и анализ оплаты труда на предприятии

Тема 9. Учет и анализ расчетно-денежных операций

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Махова А.В. доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий